

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике
_____ М.С. Манновой
«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность	35.02.05. Агрономия
Вид подготовки:	Базовая, на базе основного общего образования
Форма обучения:	Очная

Иваново, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Разработчики: доцент Корнилова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке агронома.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается на 2, 3 и 4 курсах (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры).

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242	36	62	28	50	26	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150	32	28	24	26	24	16
в том числе:							
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	150	32	28	28	26	26	20
самостоятельная работа	38	4	16	4	6	2	6
контрольные работы	54	10	8	10	8	10	8
Промежуточная аттестация в форме:		ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Итоговый контроль		Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1 Образование		12	OK5,OK9
Тема 1.1 «О е в бразовани Вел ии » икобритан	Практические занятия: Монологическая речь, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice.	6	OK5,OK9
Тема 1.2 « е Британски у ниверситеты»	Практические занятия: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами.	4	OK5,OK9
Тема 1.3 « е	Практические занятия: Монологическая речь.	4	OK5,OK9

Известны английские ученые»	Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение.		
	Самостоятельная работа №1		OK5,OK9
Раздел 2 Темы Съема, анк		14	OK5,OK9
Тема 2.1 «Личное письмо»	Практические занятия: Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.	4	OK5,OK9
Тема 2.2 «Деловое письмо»	Практические занятия: Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.	4	OK5,OK9
Тема 2.3 «Заполнение анк	Практические занятия: Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject.	4	OK5,OK9
	Самостоятельная работа №2		OK5,OK9
Раздел 3 Экология		6	OK5,OK9
Тема 3.1 «Задания по экологии»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения.	2	OK5,OK9
Тема 3.2. «Парниковый эффект»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения.	2	OK5,OK9
Тема 3.3 «Глобальное потепление»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме.	2	OK5,OK9
	Самостоятельная работа №3 ИКР по разделам 1,2,3		OK5,OK9
	Всего:	32	OK5,OK9
Раздел 4 Компьютер		28	OK5,OK9
Тема 4.1 «Персональный компьютер»	Практические занятия: Монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий.	4	OK5,OK9
Тема 4.2 «Иде	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: Future in the Past.	4	OK5,OK9

Составляющ компьютера»			
Тема 4.3 « Устройства ввода вывода информации»	Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала.	4	OK5,OK9
Тема 4.4 « Интернет»	Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: условные предложения.	6	OK5,OK9
Тема «О 4.5 ты в сновы рабо Интернете»	Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение.	6	OK5,OK9
Тема 4.6 « Билл Гейтс»	Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Повторение изученного материала.	4	OK5,OK9
	Рубежная контрольная точка №1 по разделу 4		OK5,OK9
5 семестр			
Раздел 1. Агрономия		28	OK5,OK9
Тема 1.1. «История агрономии».	Практические занятия: работа с текстами (перевод). Изучение и написание профессиональных терминов.	8	OK5,OK9
Тема 1.2. «Агрономия как наука».	Практические занятия: работа с текстом, монологи. Отработка лексики. Профессиональный перевод.	8	OK5,OK9
Тема 1.3. « Агрономия Великобритани и».	Практические занятия: работа с текстом, монологи. Отработка лексики. Профессиональный перевод.	6	OK5,OK9
Тема 1.4. « Агрономия России».	Практические занятия: работа над текстом. Монологическая речь. Работа с текстом. Монологические высказывания.	6	OK5,OK9
	Самостоятельная работа №4 ИКР по разделу 1		OK5,OK9
	Всего:	28	
6 семестр			
Раздел Ра 2. тво.		24	OK5,OK9

стениеводс			
Тема 2.1. «Основные пр пы инципы и эта р астениеводства»	Практические занятия: введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме.	6	OK5,OK9
Тема 2.2. «О пы сновные ти кормов».	Практические занятия: отработка лексического материала. Перевод.	6	OK5,OK9
Тема 2.3. «3 ий». ащита растений	Практические занятия: отработка лексического материала. Диалогическая речь.	4	OK5,OK9
Тема 2.4. « ний». Болезни расте	Практические занятия: отработка лексического материала. Технический перевод.	4	OK5,OK9

Тема 2.5. «Фр укты и овощ	Практические занятия: повторение изученного лексического материала. Дискуссия.	4	OK5,OK9
	Самостоятельная работа №5		OK5,OK9
Раздел 3. « Профессия агроном».		8	OK5,OK9
Тема 3.1. « я Професси Агроном».	Практические занятия: работа с текстом, переводом; монологи.	4	OK5,OK9
Тема 3.2. « Моя будущая профессия».	Практические занятия: работа с текстом, переводом; монологи.	4	OK5,OK9
	Рубежная контрольная точка №2 по разделам 2,3		
7 семестр			
Раздел 1. Нау чный прогресс.		24	OK5,OK9
Тема 1.1. « ые Современн изобретения».	Практические занятия: работа с текстом, переводом; монологи.	6	OK5,OK9
Тема 1.2. «3н юди аменитые л науки».	Практические занятия: работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала.	6	OK5,OK9

Тема 1.3. «Известные ученые России, США, Великобритании».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	6	OK5,OK9
Тема 1.4. «Знаменитые агрономы».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	6	OK5,OK9
	Самостоятельная работа №6ИКР по разделу 1		OK5,OK9
	Всего:	24	
8 семестр			
Раздел 2. «Документация».		16	OK5,OK9
Тема 2.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	10	OK5,OK9
Тема 2.2. «Устройство работы. Резюме. Собеседование».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	10	OK5,OK9
	Рубежная контрольная точка №3 по разделу 2		OK5,OK9
	Консультации	-	
Итого:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных	укомплектована специализированной (учебной) мебелью,

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с.— URL: <https://book.ru/book/940080>. — ISBN 978-5-406- 08168-6. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с.— URL: <https://book.ru/book/939214> . — ISBN 978-5-406- 08132-7. — Текст : электронный.
2. Брель Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с.— URL: <https://book.ru/book/938467>. — ISBN 978-5-406-07953-9. — Текст :электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

3. 1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.
4. 2. АГРОС : база данных : сайт. — URL:

<http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>. – Режим доступа: свободный. – Текст :электронный.

5. 3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

6. 4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

7. 5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Рубежные контрольные точки (РКТ) и ИКР по дисциплине определены в виде итогового

теста по окончании изучения каждого из трех разделов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	<i>Фронтальный Экспертная оценка качества выполнения самостоятельной работы Контрольная работа Экспертная оценка работы на практических занятиях</i>
Освоенные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные		<i>Фронтальный Решение ситуационных задач Фронтальный Экспертная оценка качества выполнения самостоятельной работы Контрольная работа Фронтальный Решение ситуационных задач</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», установленная рабочим учебным планом, – ИКР и зачет с оценкой.

Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:

Итоговые контрольные работы по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Экзамен проводится на последнем занятии каждого учебного года. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к экзамену (ОК5, ОК9)

1. About myself
2. My working day

49. Resume
50. Theletterofapplication

Примерные ситуационные задачи (ОК5, ОК9)

1. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша группа выиграла конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги.
2. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг вернулся из поездки в США. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.
3. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить ноутбук. Посоветуйтесь с продавцом, какой купить, узнайте его цену и решите, покупать ли Вам его.
4. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, т.к. всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее трех причин, почему необходимо изучать иностранные языки.
5. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг считает, что компьютер вреден для здоровья. Вы с ним не согласны. Докажите, что он ошибается. Приведите не менее двух причин в пользу компьютера.
6. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш младший брат увлекся компьютерными играми. Постарайтесь объяснить ему, что это вредно для здоровья.
7. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг решил купить сотовый телефон. Посоветуйте ему купить iPhone, рассказав о преимуществах этого телефона.
8. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. К Вам приехал иностранный корреспондент и хочет взять интервью о современной сельскохозяйственной технике. Расскажите ему о брендах и видах сельскохозяйственной техники в России и Европе.
9. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш однокурсник не хочет учить иностранный язык, считая, что это пустая трата времени. Убедите его, что иностранный язык необходим современному человеку.
10. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг не знает, какую выбрать для себя профессию. Расскажите ему о преимуществах Вашей профессии и постарайтесь убедить его поступать в Вашу академию.
11. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг уверен, что современные технологии никакой роли в его жизни не играют. Убедите его, что он не прав.
12. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вас направили на стажировку в научно-исследовательский институт в Великобританию. Расспросите у ученых о последних открытиях в науке.
13. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша бабушка смотрит телевизионные передачи почти круглые сутки. Расскажите ей о вреде телевизора и порекомендуйте более интересное занятие.
14. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вам поручили подготовить стенгазету «Профессия моей мечты». Какую профессию Вы бы выбрали, приведите несколько аргументов в пользу этой профессии.

15. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг хочет устроиться на работу в крупную фирму. Ему необходимо написать резюме. Дайте ему советы по написанию резюме и сопроводительного письма.

Критерии оценки знаний студентов на ИКР

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки качества знаний студентов на экзамене

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.